

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Буденновский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 3

«30» 08 2021 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»  
НА 2021-2025 гг.

Буденновск, 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспортные данные Программы.
2. Организационно-правовые основы Программы.
3. Цели, задачи, направления реализации Программы.
4. Ожидаемые результаты реализации Программы.
5. План реализации Программы.

# 1. Паспортные данные Программы развития ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на 2021-2025 гг.

<b>Наименование программы:</b>	Программа развития ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на 2021-2025 гг.
<b>Цель программы:</b>	-создание комплекса организационных, правовых, социально-экономических условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды, качественную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины и требованиями рынка труда; - выполнение Государственного заказа по обеспечению ЛПУ региона квалифицированными кадрами со средним медицинским образованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО
<b>Дата принятия Программы:</b>	_____ Протокол № ____ заседания Совета колледжа
<b>Разработчик Программы:</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»
<b>Основные разработчики Программы:</b>	авторская группа из состава коллектива колледжа: Левченко О.В., директор; Земцова Н.В., зам. директора по УР; Белозерова А.Ф., зам. директора по УПР; Маликова В.В., зав. отделением Сестринское дело; Онипко О.А., зав. отделением Лечебное дело; Богданова М.Ф., зав. отделением Сестринское дело Соломенникова О.А., начальник воспитательного отдела; Рубанова О.П., методист
<b>Срок реализации Программы:</b>	2021-2025 гг.
<b>Исполнитель основных мероприятий Программы:</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»
<b>Объемы и источники финансирования Программы:</b>	бюджетные ассигнования целевого назначения, внебюджетные средства, другие источники, не противоречащие законодательству РФ
<b>Система контроля над реализацией Программы:</b>	Министерство здравоохранения Ставропольского края

**Ответственный за реализацию  
Программы:**

Директор колледжа

## **2. Организационно-правовые основы Программы**

В основу разработки программы развития колледжа положены следующие нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

указ Президента Российской Федерации «о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. №204

постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма «Реализация образовательных программ профессионального образования»);

паспорт национального проекта (программы) «Развитие образования»

постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования и развития системы среднего профессионального образования (далее – СПО); разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров);

федеральный приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012).

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.

Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.

Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010–2020 годы.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.

Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием. Программа направлена на достижение высоких результатов в профилактике заболеваний, сохранении и охране здоровья населения Ставропольского края.

Необходимое условие для формирования инновационной экономики знаний – модернизация системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием, которая является одним из элементов системы охраны здоровья населения и обеспечивает динамичное развитие общества.

Конкуренция различных систем профессионального образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, а также решающим фактором социальной справедливости, профессиональной стабильности и роста.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как:

- открытость образования к внешним запросам;
- применение проектных методов;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки;
- комплексный характер принимаемых решений.

Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием позволит обеспечить ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию системы, ее инвестиционную привлекательность.

Повышение гибкости и обеспечение многообразия форм предоставления образовательных услуг в системе среднего профессионального образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала граждан.

Развитие системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием предусматривает индивидуализацию обучения, ориентацию на практические навыки: формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений; расширение сферы последиplomного профессионального образования в разных формах, а также более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в колледже на всех этапах образовательного процесса.

Одним из главных условий развития системы среднего профессионального образования медицинского профиля является вовлеченность студентов и преподавателей в научные и прикладные исследования. Это обстоятельство позволит не только сохранить среднюю

профессиональную школу, но и вырастить новое поколение специалистов, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Прикладные научные исследования, начатые во время образовательного процесса, должны стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

Формирование непрерывного среднего профессионального образования на основе внедрения национальной системы квалификационных рамок, системы оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, а использование модульных программ позволит максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни.

### **3. Цели, задачи, направления Программы**

Современная система подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием Ставропольского края столкнулась с системными вызовами, отражающими как общероссийские тенденции, так и внутренние барьеры развития в самой системе.

*Во-первых*, усиление глобальной конкуренции на рынке образовательных услуг, с другой стороны, необходимость реализации стратегии инновационного развития в разных отраслях экономики, в том числе и в социальной сфере – образовании и здравоохранении.

На развитие социальной сферы непосредственным образом влияет демографическая ситуация в стране. Серьезным фактором, оказывающим влияние на развитие российского образования, продолжает оставаться негативная демографическая ситуация.

Усиление глобальной конкуренции на рынке образовательных услуг связано с продолжающимся процессом глобализации образовательных организаций и интеграции их в мировое пространство. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отмечено, что в середине текущего десятилетия российская экономика оказалась перед долговременными системными вызовами, отражающими как мировые тенденции, так и внутренние барьеры развития.

Одним из таких внутренних барьеров развития становится человеческий потенциал. Возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития страны требует от педагогических коллективов колледжа переосмысления педагогической миссии в развитии системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием ставропольского края. Для России ответ на этот вызов предполагает преодоление имеющихся негативных тенденций в развитии человеческого потенциала, которые в том числе характеризуются низким качеством и снижением уровня доступности социальных услуг в сфере образования и здравоохранения.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан. В 2021–2025 годах Россия должна войти в пятерку стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта, что требует профессионально

подготовленных кадров с выраженной мотивацией сохранения собственного здоровья и здорового образа жизни.

Поэтому, стратегической целью государственной политики в области образования становится повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы профессионального образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

В основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года сделан вывод о том, что в российском образовании начаты *системные изменения*, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики и запросам общества. При этом приоритетными направлениями в этой сфере становится:

- приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда;
- повышение доступности качественных образовательных услуг, в том числе в системе среднего профессионального образования.

В России в сфере образования в последние годы сложились основные тенденции и новые подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Однако уровень развития профессионального образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития страны, что вступает в противоречие с требованиями общества и государства к профессиональной подготовке специалистов. Это обстоятельство также должно быть проанализировано педагогическим коллективом колледжа в целях выработки программы по устранению рисков в профессиональной подготовке специалистов.

*Во-вторых*, обеспечение лидерства в условиях нарастающего соперничества между образовательными организациями разных уровней и профилей. Среднее профессиональное образование по сравнению с начальным профессиональным образованием является сегодня более востребованным и мобильным. Фактически среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой *ведущее место* в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Успешные подходы к развитию учреждений среднего профессионального образования продемонстрированы в рамках проекта «Образование».

В то же время для средней профессиональной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено её инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и отсутствием её объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным

образованием, низкой оплатой труда молодого специалиста.

Поэтому колледжу необходимо добиться непрерывности в профессиональной подготовке специалистов. При этом обновление всех уровней образования должно идти в рамках создания системы непрерывного профессионального образования как важнейшей составляющей образования российских граждан в течение всей жизни.

*В-третьих*, возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития.

В настоящее время всё больше уделяется внимания экономике знаний как необходимой базе развития личности и будущего становления специалиста. Как показывает практика, в условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному профессиональному образованию, что станет одним из факторов, усугубляющих социальное неравенство. Вместо системного обновления образовательных учреждений профессионального образования будут происходить бессистемные изменения, что негативным образом может повлиять на качество образования, а соответственно, и на уровень подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования. Созданная система медицинского и фармацевтического образования в Ставропольском крае должна продемонстрировать свою актуальность и востребованность.

Система профессионального образования в современных социально-экономических условиях по-прежнему испытывает неудовлетворенную потребность в учебных, учебно-лабораторных и вспомогательных площадях, а также в объектах социальной направленности. Эта проблема может усугубляться продолжающимся моральным и физическим старением объектов образовательных учреждений профессионального образования, что может отрицательно сказаться на качестве образования и сохранении здоровья обучающихся. Поэтому колледжу предстоит разработать соответствующие проекты, направленные на обновление и стандартизацию материально-технической базы и социальную защищенность студентов.

*В-четвертых*, необходимость овладения технологиями управления изменениями в целях обеспечения развития организации, что повлияет на повышение качества и уровня доступности социальных услуг в сфере образования и здравоохранения.

**Цель настоящей Программы** состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и качественную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины.

#### **Основные задачи Программы:**

1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием в Ставропольском крае.

2. Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Ставропольского края.

3. Организовать систему контроля результативности колледжа по направлениям деятельности.

4. Продолжить развитие социального партнерства с профессиональными общественными



организациями.

5. Создать и адаптировать к современным условиям систему трудоустройства медицинских кадров на основе социального партнерства с медицинскими организациями.

6. Обеспечить развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, его академическую и профессиональную мобильность, социальную поддержку кадров.

7. Обеспечить условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Совершенствовать бытовые, спортивно-оздоровительные, социокультурные условия и воспитательный потенциал, успешную социализации и эффективную самореализацию студенческой молодёжи.

### **Основные направления реализации Программы:**

*1. В сфере управления качеством профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.*

1.1. Совершенствование системы менеджмента качества, обеспечивающего развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения и настоящей Программы.

1.2. Обоснование финансово-экономических показателей субсидий по специальностям среднего профессионального образования на уровне Правительства Ставропольского края.

1.3. Внедрение системы управления по разработанным критериям оценки основных направлений деятельности колледжа.

1.4. Внедрение информационной управляющей системы качества подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием.

*2. В сфере дипломного, последипломного и дополнительного образования.*

2.1. Обеспечение выполнения государственного задания подготовки специалистов со средним медицинским образованием колледжем для медицинских организаций Ставропольского края.

2.2. Осуществление подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития здравоохранения РФ до 2025 года.

2.3. Обеспечение трудоустройства выпускников колледжа в учреждениях здравоохранения Ставропольского края.

2.4. Создание организационной модели образовательного процесса, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций специалиста в соответствии с требованиями программы подготовки специалиста со средним медицинским образованием.

2.5. Внедрение системы мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников и специалистов со средним медицинским образованием.

2.6. Обеспечение эффективности профориентационной работы по всем специальностям разных форм и уровней профессиональной подготовки с привлечением специалистов психологической и социальной служб колледжа.

2.7. Лицензирование дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями учреждений здравоохранения и социальной защиты населения Ставропольского края.

2.8. Обеспечение продвижения образовательных услуг колледжа в сфере последиplomного и дополнительного образования за пределы Ставропольского края.

2.9. Обеспечение развития дистанционных образовательных услуг и возможность получения специалистами со средним медицинским образованием информации в режиме on-line.

2.10. Обеспечение реализации Программы развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 годы в части среднего медицинского образования на территории Ставропольского края.

2.11. Сохранение традиций сестринского дела Ставропольского края и формирование новых традиций на основе Этического кодекса медицинской сестры России.

*3. В сфере научного, инновационного и информационно-коммуникационного развития колледжа.*

3.1. Деятельность методического отдела, направленная на организацию научных исследований преподавателей и студентов.

3.2. Обеспечение цифровой образовательной среды колледжа.

– формирование электронной библиотеки и справочно-информационной базы данных для специалистов со средним медицинским образованием;

– внедрение автоматизированной системы учета контингента и устройства на работу выпускников;

– формирование электронного каталога учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям.

3.3. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей с целью обеспечения требований регионального здравоохранения.

3.4. Обеспечение системного и результативного взаимодействия колледжа с ведущими учебно-научно-методическими центрами региона и РФ в целях обмена научным и практическим опытом в условиях модернизации образования и здравоохранения

*4. В сфере социального партнерства с профессиональными общественными организациями.*

4.1. Организация и проведение научно-практических конференций, образовательных семинаров совместно с образовательными организациями Ставропольского края.

*5. В сфере нравственного и правового воспитания.*

5.1. Развитие молодежных инициатив в студенческом самоуправлении.

5.2. Совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

5.3. Продолжение системной работы по формированию культуры межнациональных отношений, повышению информированности и степени толерантности студентов к представителям иных национально-культурных традиций.

5.4. Обеспечение координационной деятельности по профилактике зависимости, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Ставропольского края.

5.5. Внедрение в образовательный процесс социальной практики как эффективного инструмента развития добровольчества и социально-профилактической деятельности студентов среди населения Ставропольского края.

5.6. Обеспечение активного участия в реализации мероприятий Программы организации здоровьесформирующего образовательного пространства, основной целью которой является формирование здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, системы ценностей физической культуры и физического совершенствования.

*б. В сфере формирования здоровьесберегающей модели поведения.*

6.1. Совершенствование здоровьесберегающей политики в целях создания условий для сохранения здоровья студентов, личностного развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

6.2. Продолжение работы по формированию культуры межнациональных отношений, повышению информированности и степени толерантности студентов к представителям иных национально-культурных традиций.

*7. В сфере комплексной безопасности колледжа.*

7.1. Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа с помощью создания материально-технических и информационных условий.

7.2. Обеспечение технической целостности движимого и недвижимого имущества колледжа.

7.3. Проведение работы и обучение участников образовательного процесса знаниям и навыкам противодействия экстремистской деятельности.

7.4. Обеспечение пожарной безопасности на объектах колледжа.

7.5. Устранение рисков в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности.

7.6. Внедрение энергосберегающей модели потребления в колледже.

7.7. Соблюдение норм и запретов в области информационной безопасности.

7.8. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в целях соблюдения норм и требований охраны труда.

8. В сфере обеспечения условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.2. Разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ.

8.3. Обучение педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

8.5. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.).

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Создание интегрированной системы управления колледжем.
2. Обеспечение инновационного развития колледжа.
3. Совершенствование системы непрерывного среднего профессионального образования медицинского профиля в образовательном пространстве региона.
4. Удовлетворение потребности медицинских организаций Ставропольского края в специалистах со средним медицинским, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и практического здравоохранения.
5. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в Ставропольском крае и за его пределами.
6. Научно-методическое обоснование системы управления качеством профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
7. Внедрение системы оценки и аккредитации специалиста по определенной медицинской специальности на готовность к осуществлению медицинской деятельности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и со стандартами медицинской помощи.
8. Обеспечение научно-инновационного развития колледжа.
9. Обеспечение научно-исследовательской деятельности колледжа как фактора личностного развития и профессиональной реализации субъектов образовательного процесса.
10. Внедрение в образовательный процесс социальной практики, ориентированной на социально-профилактическую деятельность студентов и развитие молодежных инициатив.
11. Формирование здоровьесберегающей модели поведения выпускниками колледжа.
12. Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа, на основе устранения рисков.
13. Формирование энергосберегающей модели поведения всех участников образовательного процесса.
14. Выявление возможностей педагогического коллектива по организации научно – исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
15. Повышение образовательного уровня преподавателей и руководящих работников колледжа, организация мероприятий по совершенствованию кадрового потенциала.
16. Совершенствование нормативно – правовой базы колледжа.

## 5. План реализации программы развития колледжа с 2021 – 2025 гг.

**Цель:** создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины.

### Сведения об основных мероприятиях реализации Программы развития колледжа

№ п/п	Основные мероприятия	Этап (гг.)
1	2	3
	<b>Задача 1. Организация образовательного процесса на основе ФГОС СПО</b>	
1.1.	Внедрение ФГОС СПО, разработка, внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методической документации	2021-2025
1.2.	Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям	2021-2025
1.3.	Участие по запросам Министерства здравоохранения СК, Министерства образования и молодежной политики СК в мониторинге реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа.	2021-2025
1.4.	Обеспечение эффективности прохождения производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, практики по ФППК, на базах учреждений здравоохранения города, района и края	2021-2025
1.5.	Реализация в практической деятельности методических пособий и рекомендаций по применению информационно-развивающих, модульных, личностно-ориентированных и других современных технологий, методов активного и интерактивного обучения	2021-2022
1.6.	Реализация в практической деятельности рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов согласно ФГОС СПО	2021-2025
1.7.	Реализация Программы ГИА, Положения о дипломной работе	2021-2023
1.8.	Формирование единого образовательного пространства средних медицинских образовательных организаций региона: выработка единых правил приема абитуриентов, единых подходов в организации учебно-воспитательного процесса	2021-2023
1.9.	Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы, кружки)	2021-2024

<b>Задача 2. Формирование имиджа колледжа</b>		
2.1.	Внедрение системы постоянной информированности работников колледжа о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней в целях участия и определения приоритетных направлений деятельности	2021–2024
2.2.	Участие педагогических работников колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и др.	2021–2025
2.3.	Анализ эффективности участия работников колледжа в мероприятиях регионального, российского и международного уровней в части внедрения инноваций в деятельность	2021–2023
2.4.	Совершенствование информационного портала колледжа	2021–2024
2.5.	Обмен практическим и социальным опытом колледжа с другими образовательными учреждениями и медицинскими организациями	2021–2025
<b>Задача 3. Обеспечение соответствия профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Ставропольского края</b>		
3.1.	Определение потребности медицинских учреждений Ставропольского края в кадрах со средним профессиональным образованием	2021–2024
3.2.	Организация и проведение профессиональных конкурсов среди будущих специалистов со средним медицинским образованием	2021–2023
3.3.	Оценка и анализ успешности профессиональной деятельности и удовлетворенности качеством образовательных услуг выпускников и слушателей повышения квалификации	2021–2023
3.4.	Изучение потребностей практического здравоохранения в повышении эффективности профессиональной деятельности медицинских кадров со средним профессиональным медицинским образованием	2021–2022
3.5.	Анализ состояния подготовки специалистов со средним медицинским образованием (кадровое, учебно-методическое обеспечение и движение контингента) в колледже	2021–2023
3.6.	Развитие материально-технической базы колледжа: стандартизация мест обучения	2021–2024
3.7.	Анализ состояния и перспектив развития кадровой политики до 2020 года (по специальностям среднего медицинского образования)	2021–2024
3.8.	Совершенствование системы целевой подготовки на основе постоянного мониторинга	2021–2023
<b>Задача 4. Развитие научно- методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности колледжа по актуальным вопросам педагогики и медицины</b>		
4.1.	Учебно и научно – методическое обеспечение учебного процесса, направленное на увеличение доли и значимости самостоятельного освоения учебного материала обучающимися	2021–2023
4.2.	Участие преподавателей колледжа в создании методических разработок, учебных пособий, способствующих увеличению доли самостоятельной	2021–2023

	работы студентов, повышению ее эффективности	
4.3.	Планирование и проведение учебных исследований в колледже в рамках студенческих научных кружков	2021–2024
4.4.	Активизация работы Студенческого научного общества (СНО) по актуальным вопросам медицины, профилактики заболеваний среди населения	2021–2023
4.5.	Расширение спектра действия информационных технологий в образовательном процессе, формирование сайта в Интернете; эффективное использование локальной сети	2021–2024
4.6.	Публикация статей по проблемам среднего профессионального образования	2021–2023
4.7.	Публикация учебно-методических материалов, подготовленными преподавателями колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2021–2025
4.8.	Проведение тематических конференций, семинаров по вопросам формирования у студентов внутренней культуры будущего специалиста, основанной на традициях и инновациях	2021–2024
4.8.	Организация научных исследований преподавателями и студентами колледжа в соответствии с планом	2021–2023
4.9.	Внедрение результатов исследований в практику здравоохранения и среднего профессионального образования	2021–2024
4.10.	Разработка научно-методической и учебно-методической продукции для обучающихся и преподавателей	2021–2025
4.11.	Внедрение в практику on-line совещаний, конференций, консультаций	2021–2023
	<b>Задача 5. Организация системы контроля результативности колледжа по направлениям деятельности</b>	
5.1.	Контроль за состоянием материально-технических условий для получения качественного среднего профессионального образования медицинского профиля	2021–2023
5.2.	Анализ реализации ППСЗ по специальностям	2021–2024
5.3.	Контроль эффективности внедрения образовательных программ в колледже	2021–2023
5.4.	Контроль за состоянием учебно-методической документации на цикловых методических комиссиях: УМК, КОС, отчетно-плановая документация	2021–2024
	<b>Задача 6. Развитие социального партнерства с профессиональными общественными организациями</b>	
6.1.	Формирование круга социальных партнеров для последующего трудоустройства выпускников	2021–2023
6.2.	Формирование профессиональной ответственности специалистов со средним медицинским образованием за результаты профессиональной деятельности	2021–2024

6.3.	Участие студентов колледжа в повышении мотивации населения к здоровому образу жизни	2021–2025
6.4.	Формирование объемов последиplomной подготовки кадров на основе заказов ЛПУ	2021–2024
6.5.	Внедрение общественного контроля над качеством подготовки специалистов на этапах профессионального образования в колледже	2021–2023
6.6.	Организация профессиональной переподготовки (стажировки) преподавателей с медицинским образованием в ЛПУ	2021–2024
6.7.	Разработка мер по формированию и развитию спонсорства колледжа	2021–2023
	<b>Задача 7. Создание и адаптация к современным условиям системы трудоустройства выпускников на основе социального партнерства с медицинскими организациями</b>	
7.1.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников колледжа	2021–2024
7.2.	Подготовка контрольных цифр приема для учредителя с учетом прогноза потребности региона в средних медицинских кадрах	2021–2024
7.3.	Расширение практики заключения договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства на региональном и федеральном уровнях	2021–2023
7.4.	Формирование системы профориентационной работы	2021–2023
	<b>Задача 8. Нормативно-правовое обеспечение колледжа</b>	
8.1.	По необходимости принимать участие в мониторинге по подготовке проекта поправок к Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части среднего профессионального образования	2021–2024
8.2.	Разработка, корректировка локальных документов, регламентирующих деятельность колледжа по основным направлениям на основе нормативно – правовой документации в области среднего профессионального образования	2021–2025
	<b>Задача 9. Кадровое обеспечение колледжа</b>	
9.1.	Разработка плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников колледжа	2021–2024
9.2.	Разработка необходимой документации по аттестации педагогических и руководящих работников колледжа на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационные категории	2021–2024
9.3.	Кадровое обеспечение средних медицинских образовательных учреждений региона, обновление преподавательского состава, привлечению молодых специалистов и работников, имеющих опыт практической деятельности	2021–2025
9.4.	Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей через развитие внутриколледжных форм работы (семинары, педсоветы,	2021–2025



	методсоветы, педчтения, конференции, профессиональные конкурсы)	
	<b>Задача 11. Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	
11.1.	Разработка и реализация нормативной и методической документации, адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2024
11.2.	Обучение педагогических работников по основным направлениям работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2021-2023
11.3.	Разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	2021-2023
11.4.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и др.).	2021-2024
	<b>Задача 12. Управление колледжем</b>	
12.1.	Реализация в практической работе рекомендаций Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ по формированию механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности колледжа	2021-2023
12.2.	Участие в работе совещаний, семинаров руководителей средних профессиональных и средних медицинских образовательных учреждений по развитию самоуправления, вопросам совершенствования процесса предоставления образовательных услуг	2021-2024
12.3.	Развитие форм студенческого соуправления через студенческий совет, педагогический совет и другие совещательные органы	2021-2023
12.4.	Внедрение элементов СМК ИСО 2001:2008 в целях систематизации нормативно-правовой, отчетно-плановой документации, контроля качества подготовки будущих специалистов на отделениях	2021-2025
	<b>Задача 13. Финансовое обеспечение (осуществляется за счет средств Ставропольского края и платных образовательных услуг)</b>	
13.1.	Модернизация нормативно-методической базы ПОО	2021-2024
13.2.	Модернизация материально-технической базы ПОО	2021-2024
13.4.	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	2021-2025
13.5.	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	2021-2024
13.6.	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	2021-2024
13.7.	Развитие кадрового потенциала ПОО	2021-2024
13.8.	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации	2021-2024

	школьников	
13.9.	Активизация работы инновационной образовательной площадки / аккредитационного центра, трансляция опыта	2021-2024
13.10.	Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	2021-2024
13.11.	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	2021-2025
13.12.	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2021-2025
	<b>Задача 14.Обеспечение цифровой образовательной среды колледжа</b>	
14.1.	Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс колледжа	2021-2024
14.2.	Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий	2021-2023
14.3.	Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа	2021-2024
14.4.	Организация мониторинга мероприятий по внедрению современных компьютерных технологий и информационно-коммуникационных систем	2021-2025
14.5.	Приобретение оборудования и программного обеспечения	2021-2024
14.6.	Создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов	2021-2024
14.7.	Подготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе и управлении новейшие информационные технологии	2021-2023
14.8.	Создание базы нормативно-правовой документации по применению информационных технологий в колледже	2021-2023
14.9.	Разработка документации и проведение мероприятий по защите персональных данных, обрабатываемых автоматизированным способом, организационными и аппаратно-техническими средствами	2021-2025
14.10.	Привлечение студентов к участию во всероссийских телекоммуникационных проектах: в рамках кружковой работы, в рамках учебных курсов	2021-2024
14.11.	Создание электронных учебно-методических комплексов по реализации ФГОС	2021-2023